

FLORIAN DAVID FITZ CECILIO ANDRESEN AYLIN TEZEL JOACHIM KRÓL

NACH EINER WAHREN GESCHICHTE



WOCHENENDREBELLEN

Deutschland 2023

Regie: Marc Rothemund

Länge: 109 Minuten

Genre: Drama; Komödie

FBW Prädikat „besonders wertvoll“

Eignung: 5. - 9. Schulstufe

Unterrichtsfächer: Deutsch, Biologie und Umweltbildung, Soziales Lernen



Jason
Cecilio Andresen



Darsteller*
innen



Vater Mirco
Florian David Fitz

Opa Gerd
Joachim Król

Mutter Fatime
Aylin Tezel



Anderssein

Umgang
mit
Autismus

Lösungen
und
Klarheit

Themen

Zugehörig-
keit



Marc Rothemunds neuer Film beruht auf einer wahren Geschichte, die Jason und Mirco von Juterzenka in ihrem Blog und Buch „Wir Wochenendrebellen“ im Jahr 2017 genauso erlebt und aufgezeichnet haben.

Hinter den Schauspielern sitzen die echten Menschen hinter der Geschichte: Jason und sein Vater Mirco

Inhalt

Jason ist 10 Jahre und Autist. Seine Eltern erhielten die Diagnose, als Jason noch ein Baby war. Seitdem hat sich die Familie mit den Alltagsherausforderungen arrangiert und versucht, Jason ein möglichst normales Leben zu bieten. Doch gerade in der Schule eckt Jason immer wieder an und auch die Familienharmonie leidet unter den ständigen Konflikten.

In der Schule wird er von seinen Mitschüler*innen gefragt, wer denn sein Lieblingsfußballverein ist, aber Fußball ist nicht Jasons Ding. Er begeistert sich für Umweltschutz und das Weltall. Aber das soll sich ändern.

Den meisten Fußballfans wird ihr Lieblingsverein durch Heimat oder familiäre Prägung gewissermaßen „in die Wiege gelegt“. Der zehnjährige Jason versteht allerdings schon die Redewendung mit der Wiege nicht. Denn er nimmt es wörtlich – wie alles im Leben einer Person mit Autismus-Spektrum. Zwischentöne, Metaphern oder Ironie erschließen sich ihm meist nicht; und emotionale Signale kann er in der Regel nicht deuten.

Auch seinen Lieblingsverein kann er nicht einfach „aus dem Bauch heraus“ wählen; er muss ihn sich nach einem strengen Kriterienkatalog aussuchen. Dazu gehören Fragen wie die, ob die Schuhe der Mannschaften bunt sind, ob es ein albernes Maskottchen und umklappbare

Flutlichtmasten gibt und ob „Nazis“ zu den Fans zählen. Aber auch, wie es im Stadion um Umweltschutz, Nachhaltigkeit und behindertengerechte Toiletten bestellt ist. Wochenende für Wochenende reisen Vater und Sohn quer durch Deutschland, um jeden einzelnen Verein aus der ersten, zweiten und dritten Liga live spielen zu sehen. Immer mit der Bahn, denn Jason ist in den Worten seines Vaters: ein kleiner „Öko-Diktator“.

Öffentliche Verkehrsmittel und Fußballstadien sind für einen Autisten wie Jason aber echte Herausforderungen, da sie voller Reize und Menschen sind, wo es eng zugeht und man mit vielen in Körperkontakt kommt. Also unübersichtlich und regellos, laut und in ständiger Veränderung begriffen. Alles Gift für Menschen, die Ruhe, Ordnung, Struktur und Regelmäßigkeit brauchen.

Doch Jason will es so; er sucht die Herausforderung. Das Projekt ist Teil einer Abmachung zwischen ihm und seinen Eltern. Sein Vater verspricht, so lange mit Jason durch die Gegend zu reisen, bis ein Lieblingsverein gefunden ist, und Jason gelobt, sich in der Schule weniger provozieren zu lassen. Denn wegen immer neuer „Ausraster“ droht ihm der Wechsel auf die Förderschule, was für den sozial eingeschränkten, aber hochintelligenten Jason einer Katastrophe gleichkäme.

Auszug aus: <https://www.filmdienst.de/film/details/621114/wochenendrebellen#filmkritik>

Familie
und Werte

Rücksicht-
nahme

Mobbing





Ein besseres Verständnis von Autismus kann helfen, Vorurteile und Missverständnisse abzubauen und die Integration von Autistinnen und Autisten in die Gesellschaft zu verbessern.

Autismus

Der Film „Wochenendrebellen“ basiert auf einer wahren Geschichte. Das bedeutet, dass der Film von Ereignissen erzählt, die Jason und sein Vater Mirco auch in Wirklichkeit so oder so ähnlich erlebt haben. Dadurch kann der Film auch dazu beitragen, dass die Menschen Autistinnen und Autisten besser verstehen. Aber nicht nur im Film bekommt man eine Vorstellung von Autismus, auch im Internet gibt es viele Webseiten, die informieren.

1

Aufgabe

- Bildet Gruppen.
- Wählt eines der vier Themen aus. Beantwortet mithilfe der Linktipps die Fragen.
- Gestaltet daraus ein Plakat, ein Informationsblatt, eine Mindmap, eine Präsentation oder etwas ähnliches.
- Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor.



FAKTEN

- Von welchem Wort leitet sich der Begriff „Autismus“ ab und was bedeutet er?
- Warum ist Autismus keine Krankheit?
- Wie viele Kinder sind ungefähr von Autismus betroffen?
- Wofür steht die Abkürzung „ASS“?
- Warum spricht man nicht von Asperger-Autismus, sondern von Autismus-Spektrum?

INFORMATIONEN FINDET IHR HIER:



<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/neuneinhalb-lexikon/lexikon/a/lexikon-autismus100.html>



<https://www.helles-koepfchen.de/wissen/autismus-eine-besondere-art-zu-leben-teil-1.html>
(Text bis zur 1. Zwischenüberschrift)

2

MERKMALE VON AUTISMUS

Autismus kann unterschiedlich stark ausgeprägt sein. Manche haben nur leichte Probleme im Alltag, andere sind sehr stark beeinträchtigt. Was aber alle Autistinnen und Autisten gemeinsam haben, ist, dass sie die Welt anders wahrnehmen.

- Welche Merkmale von Autismus gibt es?
- Was kann Autistinnen und Autisten Sicherheit geben – und warum?

INFORMATIONEN FINDET IHR HIER:



<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/neuneinhalb-lexikon/lexikon/a/lexikon-autismus100.html>



<https://autismus-spektrum.com/autismus-leicht-erklart>



<https://autismus-kultur.de/wp-content/uploads/2020/06/autismus-symptome.png?ezimgfmt=rs:600x1200/rscb1/ng:webp/ngcb1>

3

ÜBER AUTISMUS SPRECHEN

Die beiden echten Wochenendrebellen betreiben eine Webseite, auf der sie unter anderem Informationen über das Autismus-Spektrum anbieten, über eigene Erfahrungen berichten und auch Tipps geben. In einem der Artikel fordert Jason auf, dass bestimmte Dinge beachtet werden sollen, um niemanden zu verletzen, wenn über Autismus gesprochen wird. Erklärt, warum folgende Aussagen unpassend sind:

- Jason leidet unter Autismus.
- Jason hat Autismus.
- Jason lebt in seiner eigenen Welt.
- Jason fehlt es an Empathie und Gefühlen.

INFORMATIONEN FINDET IHR HIER:



<https://wochenendrebell.de/unter-autismus-leiden/autismus-spektrum>

4

STÄRKEN UND QUALITÄTEN

Wenn über Autismus gesprochen wird, dann geht es meist um Schwierigkeiten und Probleme. Autistinnen und Autisten können aber auch viele verschiedene Stärken haben.

- Was können die positiven Seiten von Autismus sein?
- Haben Autistinnen und Autisten immer alle diese positiven Eigenschaften und Fähigkeiten?

INFORMATIONEN FINDET IHR HIER:



<https://www.autismus.ch/informationsplattform/autismus.html>
(klickt auf den Punkt „Die andere Seite des Autismus“)




<https://autismus-kultur.de/wp-content/uploads/2020/06/autismus-staerken.png?ezimgfmt=ng:webp/ngcb1>

Wenn das, was gesagt wird, nicht das ist, was gemeint ist.

Ironie ist ein besonderes Stilmittel in Aussagen. Dabei wird das Gegenteil von dem ausgedrückt, was eigentlich gemeint ist. Zum Beispiel könnte jemand, der im Regen steht ironisch sagen: „Was für ein wundervolles Wetter“. Die ironische Aussage soll andere zum Lachen bringen und auflockernd wirken, obwohl etwas kritisiert wird.



Stolperwörter 
Lies folgenden Text genau.
Immer ein Wort pro Satz ist falsch. Streiche es durch.

Ironie zu verstehen ist nicht so ~~schwer~~ leicht. Man muss zum Beispiel die Hintergründe Vordergründe kennen. Die Aussage „Was für ein wundervolles Wetter!“, würde ohne die Information, dass es eigentlich regnet, nicht ironisch basisch wirken. Auch die Körpersprache, der Gesichtsausdruck und der Tonfall Zufall der sprechenden Person geben Aufschluss darüber, ob etwas ironisch gemeint ist. Autistinnen und Autisten fällt das schwerer und sie verstehen oft nicht, wenn jemand nicht genau das meint, was er malt sagt. Sie nehmen Ironie, Witze und Sprichwörter in der Regel wörtlich sachlich. Mit ihnen möchte sollte man daher einfach Klartext sprechen.

Was für ein wundervolles Wetter!



Was für ein wundervolles Wetter!

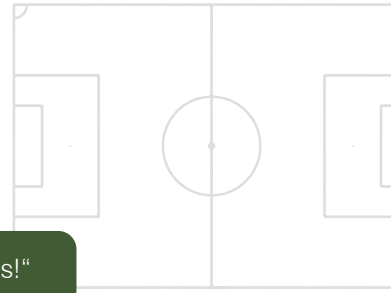
Bildgeschichte

Wie würde die Situation aussehen, wenn die Frau ihre Aussage nicht ironisch, sondern wörtlich meint. Zeichne deinen Vorschlag in den Rahmen. Beachte Mimik, und Gestik der Figur!



Der Ironie auf der Spur

- a) Ordne zu, was die Personen in den angegebenen Situationen Ironisches sagen könnten.
- b) Finde zusätzliche Situationen und passende ironische Aussagen dazu. Schreibe sie in die leeren Felder.
- c) Stellt euch eure Ideen gegenseitig vor.
- d) Besprecht, warum die Aussagen ironisch sind.



Dein Team gewinnt das Turnier. Eure Trainerin sagt:

Dein Zimmer ist das totale Chaos. Dein Vater sagt:

Deine Familie steckt im Stau fest. Deine Mutter meint:

Du hast bei einer Prüfung nicht viel gewusst. Du sagst:

.....

.....

„Wow, hier sieht es toll aus!“

„Es gibt nichts Leichteres als diese Grammatikregeln.“

„Das nächste Mal strengt ihr euch aber bitte mehr an!“

„Ich liebe es, im Verkehr festzusitzen!“

.....

.....



Ironische Äußerungen sind in Texten oft noch schwerer zu entschlüsseln. Vor allem in den kurzen Nachrichten, die über WhatsApp, Instagram und Co verschickt werden, können ironische Bemerkungen schnell missverstanden werden. Hier helfen etwa Emojis, um auf die Ironie hinzuweisen.

Fan sein

Die einen schwärmen für YouTube-Stars, die anderen für Fußballmannschaften. Von wem oder was kann man eigentlich noch Fan sein? **Trage deine Ideen in die Sprechblase ein.**

Vergleiche deine Ergebnisse mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern. **Besprecht folgende Punkte:**

1. Was macht einen Fan zu einem Fan?
2. Welche Rolle spielen Outfits, Fanartikel, Fangesänge, Fantreffen ...
3. Welche Vor- und Nachteile hat es, Fan zu sein?
4. Wie verhalten sich Fans und wann wird Fanverhalten gefährlich?



.....

.....

.....

.....

.....

Viele Menschen werden Fans eines bestimmten Vereins, weil sie in ihrer Kindheit oder Jugend von Familie, Freunden oder von den Menschen des Wohnortes beeinflusst wurden. Der britische Schriftsteller und Drehbuchautor Nick Hornby meint jedoch: „**Du suchst Dir nicht Deinen Verein aus, sondern Dein Verein sucht sich Dich aus.**“ Was könnte er damit gemeint haben?

PRO

.....

.....

.....

Kontra

.....

.....

.....

Zusammenhält Bindung Fanatismus
 Zugehörigkeit
 Enttäuschung Gleichgesinnte Fanartikel
 Freizeit **Fan sein bedeutet** Frustration
 Geschlossenheit Kosten
 JubeIn Gemeinschaftsgefühl Rivalität
 Unterhaltung Mitfeiern
 Spannungen Zeitaufwand
 Stress
 Konflikte



Gedankenspiel

Stell dir vor, deine Klassenkolleginnen und -kollegen haben alle einen Lieblingsverein. Nur du hast keinen „in die Wiege gelegt bekommen“. In jeder Pause reden die anderen nur vom Fußball. Was würde für dich persönlich dafürsprechen, dir einen Lieblingsverein auszusuchen und was dagegen?

Erstellt von Martina Pintaric
 Illustration: Christoph Freynschlag

Arbeitsunterlagen:
 Auf www.edugroup.at/praxis/movie-moments steht die Arbeitsunterlage zum Download zur Verfügung.

Gutes Gelingen bei der Vor- und Nachbereitung wünscht Ihnen das Edugroup-Filmpädagogikteam!

Herausgeber:
 Education Group GmbH
 Anastasius-Grün-Straße 22-24 | 4020 Linz

T +43 732 788078 | E office@edugroup.at
 I www.edugroup.at

