Aufgabenbeispiel LE 4

Titel/Thema	**Das Eichhörnchen**
Kompetenzbereich	**Lesen - Umgang mit Texten und Medien**
Anzahl der Aufgaben	**4**

Aufgabe	**1**
	3. Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen Die Schüler/innen können - Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden.

Aufgabe	**2**
	3. Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen Die Schüler/innen können - Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden, - Informationen aus Sachtexten entnehmen, - Informationen aus Texten miteinander vergleichen, - das Wesentliche eines Textes erfassen.

Aufgabe	**3**
	3. Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen Die Schüler/innen können - Inhalte/Informationen aus Texten ordnen.

Aufgabe	**4**
	3. Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen Die Schüler/innen können - Informationen aus Sachtexten entnehmen, - Informationen aus Texten miteinander vergleichen, - Inhalte/Informationen aus Texten ordnen. *5. Verschiedene Texte gestaltend oder handelnd umsetzen* Die Schüler/innen können - einen Text sinngestaltend vortragen bzw. ihn umgestalten.

Anmerkungen	Komplexitätsstufen - niedriger: Aufgabe 1 - höher: Aufgaben 2, 3, 4

Das Eichhörnchen

❶ **Eichhörnchen** - Im Park beobachten wir ein Eichhörnchen. Sicher hast auch du dieses rotbraune Nagetier schon einmal im Wald gesehen. Geschickt klettert es immer höher in den Baum und springt vom Ast eines Baumes zum Ast eines anderen. Seinen buschigen Schwanz benutzt es dabei als Steuer. Er ist fast so lang wie das ganze Eichhörnchen. Von unten sieht man deutlich den weißen Bauch des Tieres.
Es frisst Beeren, Baumsamen, Körner, Nüsse, Eicheln und Vogeleier. Sein kugelförmiges Nest baut es in meist hochgelegenen Astgabeln aus Zweigen, Gras und Moos. Eichhörnchen sind manchmal so zutraulich, dass sie Menschen aus der Hand fressen.

❷ **Eichhörnchen**, das;
etwa 25cm langes Nagetier mit langem Schwanz und langen Haarpinseln an den Ohren. Das Fell ist rot bis rotbraun, seltener grau oder schwarz. Das Eichhörnchen klettert schnell und springt sehr geschickt, wobei es den Schwanz zum Steuern benutzt. Sein Nest (seinen Kobel) legt es meist in Astgabeln an.
Das Eichhörnchen hält eine oft unterbrochene Winterruhe. Neugeborene Eichhörnchenjunge sind nackt und blind. Erst nach etwa zehn Tagen bekommen sie ein feines Haarkleid. Sie werden ungefähr acht Wochen lang vom Muttertier gesäugt und können dann selbstständig Nahrung suchen und harte Schalen aufnagen.
Die Hauptfeinde des Eichhörnchens sind Marder und Greifvögel.

❸ **Eichhörnchen**: Es gehört zur Gattung der Baumhörnchen mit zahlreichen Arten in den Wäldern Europas, Asiens sowie Nord- und Südamerikas. Die Färbung ist unterschiedlich, das Fell dicht, der Schwanz mehr oder weniger stark buschig behaart. Die bekannteste Art ist unser einheimisches Eichhörnchen, das in ganz Europa und weiten Teilen Asiens vorkommt. Seine Körperlänge beträgt etwa 20 - 25 cm, der Schwanz ist etwas kürzer (ca. 20 cm), sehr buschig und behaart, die Ohren (besonders im Winter) mit deutlichem Haarpinsel (fehlt bei den Jungtieren). Die Färbung variiert je nach geografischem Vorkommen. Bei uns ist das Fell mit Ausnahme des abgesetzten weißen Bauchs meist hell rotbraun, im Winter dunkel rostbraun mit mehr oder weniger grauem Anflug. Nach Osten hin nimmt die Graufärbung des Winterfells zu. So sind zum Beispiel die ostsibirischen Tiere an der Oberseite rein grau und liefern das als Feh bekannte Pelzwerk. Das Eichhörnchen lebt in selbst gebauten Nestern (Kobel).

1. Aufgabe:

Was wisst ihr schon über das Eichhörnchen?
Setzt euch in Gruppen und sprecht darüber.
Überprüft euer Gespräch danach mit den Texten.
Was war neu für euch?

Die folgenden drei Aufgaben helfen dir, entweder einen Kurzvortrag über das Eichhörnchen zu halten oder ein Blatt für eine Tierkartei anzulegen.

2. Aufgabe:

a) Sammle Informationen aus den drei Texten.
Unterstreiche in den Texten wichtige Aussagen zu folgenden Fragen mit Buntstiften:
- Wie sehen Eichhörnchen aus? (braun)
- Was fressen sie? (grün)
- Wie sieht ihr Nest aus? (blau)
- Welche Feinde haben sie? (rot)
- Lebensweise: Gewohnheiten, Junge (violett)

b) Du hast dich mit den drei Texten über das Eichhörnchen ausführlich beschäftigt.
Vergleiche die drei Texte über das Eichhörnchen miteinander und beantworte folgende Fragen.

a) In einem Text erfährst du genau, was das Eichhörnchen frisst. Kreuze an.	Text ❶ ❷ ❸
b) Welcher der Texte beschreibt am ausführlichsten die Größe des Eichhörnchens? Kreuze an.	Text ❶ ❷ ❸
c) In welchem Text erfährst du am besten, wo und woraus das Eichhörnchen sein Nest baut? Kreuze an.	Text ❶ ❷ ❸
d) In einem Text erfährst du mehr über die Jungen des Eichhörnchens. Kreuze an.	Text ❶ ❷ ❸

3. Aufgabe:

Ordne nun die gesammelten Informationen und notiere:

Aussehen	
Nahrung	
Nest	
Feinde	
Lebensweise	

4. Aufgabe:

Entscheide dich für eine der folgenden Aufgaben.

a) Halte einen **Kurzvortrag** über das Eichhörnchen.
Notiere dir dazu aus den drei Texten die wichtigsten Stichwörter oder Wortgruppen in der richtigen Reihenfolge.

b) Schreibe und gestalte einen kurzen **Artikel** über das Eichhörnchen für eine **Tierkartei.**

Überlege dir:
Was willst du in welcher Reihenfolge schreiben?
Wie kannst du den Artikel übersichtlich gestalten?
Möchtest du auch ein Bild und/oder eine Zeichnung verwenden?

Didaktische Hinweise

Um eine angemessene Lesekompetenz der Kinder zu entwickeln, zu erhalten und zu festigen, ist es notwendig, an ihren Leseinteressen (hier: Tiere) anzuknüpfen und sie durch einen fächerübergreifenden (hier: Deutsch- und Sachunterricht), individualisierenden und differenzierenden Unterricht zum schulischen und außerschulischen **Lesen und Lernen** zu motivieren.

Mit **Inhaltserschließung** ist das Suchen, Vergleichen, Ordnen und Herausarbeiten der wesentlichen Informationen eines Textes gemeint. Hier könnten die Kinder auch dazu angehalten werden, sich aus anderen Quellen (Lexika, Sachbücher, Zeitschriften, CD-Roms, Internet) entsprechende Informationen zu beschaffen und in ihre Bearbeitung der Aufgaben mit einzubeziehen. Inhaltserschließende Aufgaben gelingen dann besonders gut, wenn die Kinder z. B. farbige Streifen, Folienstreifen (Minitransparente), gegebenenfalls entsprechende Gegenstände zur Verfügung haben, Textteile ausschneiden, zusammengehörende Textstellen (hier z. B. Aussehen, Nahrung, Nest ...) mit derselben Farbe markieren oder nummerieren.
Sinnvoll ist eine **realitätsnahe Anwendung**, wie hier z. B. für einen Kurzvortrag oder eine Karteikarte.

Das **Konzept** des Aufgabenbeispiels zeigt einen möglichen Weg auf, wie man **sich und andere** über ein bestimmtes Thema **informieren** kann: Vorwissen aktivieren, Informationen sammeln, ordnen und je nach Absicht strukturiert mündlich oder schriftlich wiedergeben.

Lösungshinweise

Aufgabe 2 a) und 3. Aufgabe:
Siehe Texte.

Aufgabe 2 b) :
a) Text ❶,
b) Text ❸,
c) Text ❶,
d) Text ❷

4. Aufgabe:
a) Erwartet wird auf dem Notizblock eine sinnvolle Abfolge wesentlicher Stichwörter, die nach den Ordnungsgesichtspunkten der Aufgaben 2 und 3 geordnet sind, sowie ein knapper, sachlich korrekter, gut vorbereiteter, möglichst fließender Kurzvortrag.

b) Erwartet wird ein knapper, nach den Ordnungsgesichtspunkten der Aufgaben 2 und 3 strukturierter, übersichtlich gestalteter Text mit den wesentlichen Inhalten.