

## Informelle Kompetenzmessung (=IKM) Deutsch, 3. Schulstufe: Lesen

Bei den hier vorliegenden Aufgaben handelt es sich nicht um Beispiele zum Kompetenzaufbau im Unterricht, sondern um freigegebene Tasks aus der Informellen Kompetenzmessung (=IKM) 2010. Damit können die Lehrkräfte die bei der IKM verwendeten Aufgabenformate kennenlernen. Nähere Info zu IKM unter: [www.bifie.at](http://www.bifie.at)

**Kompetenzbereich:**

2. Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen

3. Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen

6. Formale und sprachliche Gegebenheiten in Texten erkennen

Die Schülerinnen und Schüler können

- einfache sprachliche und formale Gestaltung sowie den Aufbau von Texten erkennen.

**4) An welcher Stelle ist die Geschichte am spannendsten?**

*Kreuze das Kästchen neben der richtigen Stelle an.*

- Norbert Kunz ist ein neunjähriger Junge, der ein kleines Kätzchen besitzt. Das Kätzchen kratzt fast jede Nacht an Norberts Kinderzimmertür. Gestern kam Onkel Hubert zu Besuch. Voll Stolz zeigte Norbert seinem Onkel das Kätzchen.
- Onkel Hubert übernachtete mehrere Tage bei Familie Kunz. Wie jede Nacht hörte Norbert seine Katze draußen vor dem Zimmer. Er öffnete die Tür, um sie in sein Zimmer zu lassen.
- Aber die Katze war nicht da. Statt dessen sah er eine unheimliche Gestalt am Ende des Ganges. „Ein Einbrecher!“, schoss es Norbert durch den Kopf. Doch da erkannte er den Mantel des Onkels, den dieser auf einem Wandhaken aufgehängt hatte.
- „Was bin ich nur für ein Angsthase!“, ärgerte sich Norbert. Als er in sein Zimmer kam, lag in seinem Bett bereits sein kleines Kätzchen und schnurrte zufrieden

**Lösung:**

- Aber die Katze war nicht da. Statt dessen sah er eine unheimliche Gestalt am Ende des Ganges. „Ein Einbrecher!“, schoss es Norbert durch den Kopf. Doch da erkannte er den Mantel des Onkels, den dieser auf einem Wandhaken aufgehängt hatte.