

Informelle Kompetenzmessung (=IKM) Deutsch, 3. Schulstufe: Lesen

Bei den hier vorliegenden Aufgaben handelt es sich nicht um Beispiele zum Kompetenzaufbau im Unterricht, sondern um freigegebene Tasks aus der Informellen Kompetenzmessung (=IKM) 2010. Damit können die Lehrkräfte die bei der IKM verwendeten Aufgabenformate kennenlernen. Nähere Info zu IKM unter: www.bifie.at

Kompetenzbereich:

2. Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen

3. Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen

4. Das Textverständnis klären und über den Sinn von Texten sprechen

Die Schülerinnen und Schüler können

- den Sinn von Texten klären und auch nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte verstehen.

11) In Arbeitsbüchern stehen oft Aufträge, die Schulkinder erledigenmüssen.

Bei welchen zwei Aufträgen brauchen die Kinder unbedingt etwas zum Schreiben?

Kreuze die beiden Kästchen neben den zwei gesuchten Aufträgen an.

- Schneide die Bildkärtchen aus, lege damit eine Geschichte und klebe die Bilder in dein Geschichtenheft.
- Suche nach den passenden Wörtern und füge sie im Lückentext auf dem Arbeitsblatt ein.
- Bildet zu viert Gruppen und erzählt einander von eurem Lieblingstier.
- Lerne den Merksatz auf der Seite 54 auswendig und sage ihn deinem Partner auf.
- Ordne die Wörter nach dem Alphabet und trage sie in der richtigen Reihenfolge in der Wörterliste ein.

Lösung:

- Suche nach den passenden Wörtern und füge sie im Lückentext auf dem Arbeitsblatt ein.
- Ordne die Wörter nach dem Alphabet und trage sie in der richtigen Reihenfolge in der Wörterliste ein.