

Informelle Kompetenzmessung (=IKM) Deutsch, 3. Schulstufe: Lesen

Bei den hier vorliegenden Aufgaben handelt es sich nicht um Beispiele zum Kompetenzaufbau im Unterricht, sondern um freigegebene Tasks aus der Informellen Kompetenzmessung (=IKM) 2010. Damit können die Lehrkräfte die bei der IKM verwendeten Aufgabenformate kennenlernen. Nähere Info zu IKM unter: www.bifie.at

Kompetenzbereich:

2. Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen

3. Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen

6. Formale und sprachliche Gegebenheiten in Texten erkennen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Textsorten nach wesentlichen Merkmalen unterscheiden.

8) Um welche Art von Text handelt es sich?

Der Riese Friederich hätte zu seinem Geburtstag allzu gerne Mäusebraten gegessen. Er begegnete dem listigen Kater Kasimir, der ebenfalls Lust auf Mäusebraten hatte. Die beiden schmiedeten einen Plan. Friederich trampelte wild auf dem großen Mäusefeld umher, sodass alle Mäuse erschrocken aus ihren Erdlöchern herausstürzten. Kasimir, der sich hinter einem Busch versteckt hatte, packte eine Maus nach der anderen und verschlang sie. In seinem Eifer hatte er gar nicht bemerkt, dass er den Mäusekönig, der auf seinem Kopf eine wertvolle Krone trug, verschlungen hatte.

Kreuze das Kästchen neben der richtigen Antwort an.

Es handelt sich um ...

- einen Text aus einem Tierlexikon.
- einen Bericht eines Tiergartenbesitzers.
- ein Märchen aus einem Tiermärchenbuch.
- einen Brief des Riesen Friederich.

Lösung:

- ein Märchen aus einem Tiermärchenbuch.