

Informelle Kompetenzmessung (=IKM) Deutsch, 3. Schulstufe: Lesen

Bei den hier vorliegenden Aufgaben handelt es sich nicht um Beispiele zum Kompetenzaufbau im Unterricht, sondern um freigegebene Tasks aus der Informellen Kompetenzmessung (=IKM) 2010. Damit können die Lehrkräfte die bei der IKM verwendeten Aufgabenformate kennenlernen. Nähere Info zu IKM unter: www.bifie.at

Kompetenzbereich:

2. Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen

3. Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden.

6) Um aus Texten Informationen zu erhalten, unterstreicht man manchmal die wichtigsten Wörter.

Lies den folgenden Text aufmerksam durch und überlege, welches Wort du nicht unterstreichen würdest.

Ein Versuch: Die Flut im Glas

Gib in einen flachen Teller ein wenig Wasser. Hole ein Teelicht aus dem Regal und zünde es an. Stelle das Teelicht in die Mitte des Tellers. Wenn du ein Trinkglas über das Teelicht stülpst, wirst du beobachten können, dass das Wasser im Glas steigt, sobald die Flamme erlischt.

Welches Wort würdest du bei diesem Text nicht unterstreichen?

Kreuze das Kästchen neben dem gesuchten Wort an.

- Teller
- Flamme
- Trinkglas
- Regal
- Teelicht
- Wasser

Lösung:

- Regal