

Sehr geehrte Volksschullehrkräfte!

Wir möchten Sie und Ihre Kolleg*innen auf einige Webinar- und Präsenzangebote für Lehrkräfte in Volksschulen aufmerksam machen. Bitte prüfen Sie, ob dies in Ihrer knappen außerschulischen Zeit Platz finden könnte.

Anmeldungen nehmen wir gerne über das [Online-Nachmeldeformular](#) entgegen.

Herzlichen Dank!

Petra Binder, Carmen Mostbauer & Alfons Koller
VS-Fortbildung an der PH-Linz

Fr. 25.03.2022 - 12:30 – 17:00 Uhr

L110 – Auf den Spuren des Klimawandels [Neue Betrachtungen des Anthropozäns]

Präsenz: Ars Electronica Center, Linz

Referent: Philipp Gartlehner

Kontaktperson: Alfons Koller

Der Einsatz von Satellitentechnik erweitert die gesellschaftliche Wahrnehmung des Klimawandels und revolutioniert den Naturschutz. In einer Themenführung durch die Ausstellung "Global Shift" sprechen wir über das Anthropozän, das Zeitalter, in dem der Mensch den meisten Einfluss auf die Ökosysteme hat. Wir zeigen die beobachtbaren und messbaren Veränderungen mithilfe von Datenanalysen und Visualisierungsstrategien.

Lernen Sie auch unser Vermittlungsprogramm zu diesem Thema kennen. Wir freuen uns über vielfältige Diskussionen!

Mo. 28.03.2022 - 14:00 – 17:15 Uhr

L111 - Dyskalkulie im schulischen Kontext

Distance learning

Referentin: Elke Summers

Kontaktperson: Carmen Mostbauer

Dyskalkulie und/oder Rechenschwäche, gibt es Unterschiede? Woran erkenne ich eine Dyskalkulie? Wie kann geholfen werden? Welche Fähigkeiten und/oder Fertigkeiten fehlen einem rechenschwachen Kind? Was darf und was kann die Schule in diesem Kontext leisten?

Es wird durch Fallanalysen der Blick für die Problematik eines rechenschwachen Kindes geschärft, damit die gewonnenen Erkenntnisse auch gleich umgesetzt werden können. Fragen aus dem schulischen Alltag werden an diesem Nachmittag erörtert, um möglichst nahe an den Themen der Praxis zu sein.

Mo. 28.03.2022 - 14:00 – 18:00 Uhr

L132 - Umwelt und Weltraum.

[Ein Workshop für die Volksschule im Ars Electronica Center]

Distance Learning

Referentin: Géraldine Fitoussi-Hoffmann

Kontaktperson: Petra Binder

Um die Erde schützen zu können, müssen wir sie verstehen. Dabei helfen uns zahlreiche Satelliten. Vom Weltall aus beobachten sie kontinuierlich das Wetter, die Natur und Veränderungen auf der Erdoberfläche. Wie können ihre Daten helfen, die Natur zu verstehen, Zusammenhänge zu sehen?

Um nachhaltige Umweltlösungen zu entwickeln, bietet uns die Weltraumforschung ein Experimentierfeld und führt zu innovativen Antworten. Viele Projekte aus Wissenschaft, Technologie und Umweltschutz bieten faszinierende und inspirierende Einblicke in Ackerbau, Wasser, Meere und den Wald.

Materialien, Hintergrundinformationen und praktische Beispiele sind altersgerecht für die Volksschule aufbereitet.

Mo. 04.04.2022 - 14.30 – 17.45 Uhr

L116 – MINTasie: Die Welt lesen zwischen Fakten und Fiktion

Präsenz: PH-Linz, Gebäude B, EG, B311

Referent: Reinhard Ehgartner

Kontaktperson: Petra Binder

Vom ersten Augenblick unseres Lebens an versuchen wir die Welt zu deuten und zu verstehen. – Wir beginnen sie zu „lesen“. Diese frühen Verstehensprozesse haben soziale und emotionale Dimensionen und bilden wesentliche Voraussetzungen für die spätere Lesekompetenz.

Der Nachmittag gibt Einblick in entwicklungspsychologische Grundlagen kindlicher Weltaneignung, möchte eigene Leseerfahrungen ergründen und zeigen, wie naturwissenschaftliche und literarisch–phantastische Ansätze der Weltdeutung einander ergänzen. MINT und Geschichten wirken im Unterricht spannend ineinander.

Mi. 27.04.2022 - 14:00 – 17:15 Uhr

L124 - Mathematik und Sprache

Distance Learning

Referentin: Beatrice Bauerstatter

Kontaktperson: Carmen Mostbauer

Was mache ich, wenn Kinder Sachinhalte nicht gut verstehen und dadurch Aufgaben ungelöst bleiben?

- Verbinden von sprachlichem und fachlichem Lernen
- Lesestrategien für Sachaufgaben in Mathematik
- Vorstellen von Methoden für die sprachliche Aufbereitung von Unterricht
- Kennenlernen eines Planungsrasters für sprachbewussten Unterricht
- Unterscheidung: Alltagssprache, Fachsprache und Bildungssprache
- Bildungssprachliche Merkmale in den unterschiedlichen Fächern kennen
- Die Sprache der Schüler*innen und das Verständnis von fachlichen Inhalten fördern.

Di. 10.05.2022 - 14:00 – 17:15 Uhr

L140 - Wer ist Tardi? Begegnung im Museum und Unterricht

Präsenz: Ars Electronica Center, Linz

Referentinnen: Ulrike Mair, Susanne Oyrer

Kontaktperson: Alfons Koller

Wie kann man Kinder an neue Technologien heranführen? Darauf gibt das Forschungslabor für Kinder und unsere Vermittlungsfigur – Tardi, das Bärtierchen – Antwort. Mit diesem außergewöhnlichen Tier machen wir eine „Wissenschaftsreise“ durch das AEC und gewinnen Einblicke in Disziplinen, die vom Mikro- bis zum Makrokosmos reichen und unsere Zukunft prägen werden. Eine besonders phantastische Welt erwartet sie in unserem Deep Space 8K, wo wir mit den Bewegungen unseres Körpers virtuelle Farbenspiele gestalten.

Zum Abschluss erfahren Sie, wie Tardi ihren Unterricht bereichern kann. Es werden Arbeiten von Studierende der PHDL präsentiert, die zur Vor- oder Nachbereitung der Themen des AEC dienen könnten.

Di. 12.07.2022 - 10:00 – 15:00 Uhr

L903 - Navigate the Future

[Einblicke ins Ars Electronica Center, der Schule der Zukunft]

Präsenz: Ars Electronica Center, Linz

Referentin: Alina Sauter

Kontaktperson: Alfons Koller

Das Ars Electronica Center versteht sich als Kompass und Begleiter im Hier und Jetzt. Unser technologisierter Alltag stellt uns Menschen vor neue Herausforderungen, vor neue Fertigkeiten und Denkansätze. „Compass – Navigating the Future“ ist unsere Leitidee und der Anspruch unserer Ausstellungen.

Als außerschulischer Lernort bieten wir Möglichkeiten des Experimentierens, direkte Anwendungen machen abstrakte Themen begreif- und verhandelbar.