



Zum Thema

David Jungreithmayr,
Schriftleitung dieser Ausgabe

Eigentlich wird dieses bekannte Zitat von Juvenal (60–127 n. Chr.) oft nur in verkürzter Form und somit sinnentfremdet zitiert. Denn mit „*Beten sollte man darum, dass in einem gesunden Körper ein gesunder Geist sei*“ äußert sich der Dichter eher kritisch zu den SportlerInnen seiner Zeit. Fast 2000 Jahre später untersucht eine relativ neue Fachrichtung, die „Bewegungs-Neurowissenschaft“, den tatsächlichen Zusammenhang zwischen körperlicher Aktivität und Gehirngesundheit und -leistungsfähigkeit. Mit spannenden Ergebnissen!

„*Orandum est, ut sit mens sana in corpore sano.*“

Mittlerweile gibt es zahlreiche Studien, die einen klaren Zusammenhang zwischen körperlicher Aktivität und der Alzheimerprävention feststellen können. Aber auch bei Schüler/innen dürften Bewegung und Sport einen positiven Einfluss auf deren kognitiven Funktionen und schulischen Leistungen haben. Solche Ergebnisse wer-

ten natürlich auch die Bedeutung des Faches „Bewegung und Sport“ weiter auf!

Besonders im Bereich der Volksschule ist es besonders wichtig, Kindern einen positiven Bezug zu Bewegung, Spiel und Sport zu vermitteln, da sich in diesem Alter bereits gesundheitsbezogene Lebensgewohnheiten herausbilden.

In diesem Zusammenhang erörtert **Hollmann** in seinem Artikel „*Zur Bedeutung von Sport im Kindesalter für körperliche und geistige Leistungsfähigkeit*“ die immense Bedeutung von körperlicher Aktivität im Kindes- und Jugendalter.

Da sich diese Ausgabe der Zeitschrift besonders mit der Volksschule beschäftigt, untersucht **Zimmer** den Nutzen und die Bedeutung der „*Psychomotorik im Sportunterricht*“. Im Folgeartikel gehen **Jungreithmayr und Warscha** auf die praktische Umsetzung der psychomotorischen Inhalte anhand von Bewegungslandschaften ein („*Förderung von psychomotorischen Aspekten durch Bewegungslandschaften im Grundschulbereich*“).

Die Rubrik „*Themenorientierte Kleine Spiele*“ (**Braunauer & Jungreithmayr**) wurde dieses Mal erweitert, um den LeserInnen eine größere Auswahl an Spielideen zu vermitteln, die alle ohne großen Zeit- und Materialaufwand in einfachen Organisationsrahmen in der Volksschule umgesetzt werden können.

Löffler und Sickinger stellen Projekte und Konzepte für den Kindergarten bzw. Volksschule vor. Zusätzlich setzte sich **Kleiner** mit folgenden Büchern auseinander: „*Einführung in die Sportsoziologie*“ und „*Doping – soll ich oder soll ich nicht? Ethiktraining für Sportler, Trainer und Lehrer*“

Das gesamte Redaktionsteam wünscht den LeserInnen frohe Feiertage, einen guten Rutsch ins Jahr 2015 und wir hoffen, Sie auch im nächsten Jahr mit spannenden und qualitativ hochwertigen Themenheften begeistern zu können.

David Jungreithmayr

Inhalt	
Zum Thema	3
Im Gespräch	4
Leitartikel	6
Wildor Hollmann: Zur Bedeutung von Sport im Kindesalter für körperliche und geistige Leistungsfähigkeit	
Psychomotorik	14
Renate Zimmer: Zur Entwicklung der Psychomotorik	14
David Jungreithmayr & Kathrin Warscha: Förderung psychomotorischer Aspekte durch Bewegungslandschaften im Grundschulbereich	18
Themenvorschau 2015	24
Praxis	25
Dominik Löffler & Christoph Sickinger: Bewegung und Sport in der Volksschule und Kindergarten	
Kleine Spiele	28
Literatur und Lehrmittel	30
Impressum	30
Jahresinhalt 2014	31

www.bewegungundsport.net
office@bewegungundsport.net

Verlag Brüder Hollinek – www.hollinek.at

Titelbild:
© lunaundmo – Fotolia.com